

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслюмовская гимназия»  
(МБОУ «Муслюмовская гимназия»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Муслюмовская гимназия»  
протокол от 29.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Муслюмовская гимназия»,

А.Ф. Мирзаянов

30.03.2024



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Муслюмовская гимназия»  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслюмовская гимназия» (МБОУ «Муслюмовская гимназия»)
Руководитель	Азат Фаритович Мирзаянов
Адрес организации	423970, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с.Муслюмово, ул. Кооперативная, д. 170А
Телефон, факс	8 (5556) 2-36-05, 8 (5556) 2-36-06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:S3.Mus@tatar.ru">S3.Mus@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района
Дата создания	2003 год
Лицензия	От 13.01.2017 № 9382, серия 16 ЛО 01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2017 № 4224, серия 16 А 01 № 0001335; срок действия: до 31 мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Муслюмовская гимназия» (далее – Муслюмовская гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в селе Муслюмово. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 78 процентов – рядом с Муслюмовской, 22 процента – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Муслюмовской гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Муслюмовской гимназией, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано семь предметных методических объединений:

- естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин (русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка);
- объединение педагогов дисциплин эстетического направления;
- объединение педагогов математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский язык.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	236
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	274
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	47

Всего в 2023 году в гимназии получали образование 557 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Муслюмовская гимназия» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Муслюмовская гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Муслюмовская гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Муслимовская гимназия» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Муслимовская гимназия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Муслюмовская гимназия» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Муслюмовская гимназия» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	16
Естественно-научный	Биология. Химия	17+12	8+12
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Английский язык	7+11	11

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы внеурочной деятельности, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Основные школьные дела». «Внешкольные мероприятия»- «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;
- вариативные – «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты и т. д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Фахертдиновой Л. А. (1 б класс), Латыповой И. В. (3 «Б» класс), Галимардановой З. Д. (4 «в» класс), Миннегалиевой Л. Р. (6Б), Хайруллиной Ч. А. (7«Б» класс), Мухаметзяновой Г. И. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Муслюмовская гимназия» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 40 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Султанова Л. Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Были проведены следующие акции и мероприятия.

№	Мероприятие	Дата
1.	В рамках "Дня солидарности в борьбе с терроризмом" организовали для учащихся 6-7 классов квест-игру "Мы против терроризма".	04.09.23
2.	Встреча с представителями автобусного тура «Движение Первых», участие в конкурсах и квесте.	19.09
3.	Провели с учащимися 7-11 классов встречу-презентацию Российского движения детей и молодежи "Движения Первых".	28.09
4.	В рамках подготовки ко "Дню пожилых людей", провели мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги.	28.09
5.	В преддверии "Международного дня пожилых людей",	29.09



	организовали акцию "Дарим бабушкам цветы". Ребята вышли на улицы Муслюмово, поздравили бабушек с праздником, вручили им цветочки, сделанные своими руками.	
6.	В рамках Дня защиты животных была организована благотворительная акция по сбору корма для лошадей КСУ "Аргамак"	Со 2 по 4 октября
7.	Выборы председателя и заместителя председателя первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».	10.10
8.	Для всех отцов гимназии была проведена квест-игра "Мужской разговор. Выходи поиграть".	14.10
9.	Акции по сбору макулатуры, отработанных батареек, пластиковых бутылок и посуды	На протяжении года
10.	Организация торжественной церемонии посвящения в «Орлята России»	10.11
11.	провели для учащихся 7а класса беседу на тему "Скажем коррупции Нет".	17.11
12.	Организовали акцию "Нет коррупции"	ноябрь
13.	Приняли участие в "Премии Первых"	ноябрь

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Муслюмовская гимназия» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Муслюмовская гимназия» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ямалова Г. Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кашапова А. Т.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Были открыты классы 9в и 10 б с медицинским профилем обучения и составлены договора с Альметьевским мед. колледжом, КГМУ, Медицинским университетом имени Павлова (Санкт- Петербург) для сотрудничества.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- ЦРБ;
- Альметьевский мед. Колледж;
- КГМУ;
- Медицинский университет имени Павлова (Санкт- Петербург)
- Компания «Август»;
- Компания «Агромастер»;
- ЦВР «Офьк»;
- Молодежный центр «Мизгел».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Заялова Л. Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кашапова А. Т., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кашапова А. Т.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№	Направление кружка	Название кружка	Время проведения	Руководитель
1	Физкультурно-спортивное	Волейбол	Вторник четверг 16.00-18.00	Булатов Д. Д.
2	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	Вторник 13.30-15.30 Четверг 14.00-16.00	Садретдинов И. Р.
3	Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	Понедельник, пятница 17.00 - 19.00	Шайхетдинов Д. Г.
4	Художественное	Тылсым +	Вторник 13.30-15.30	Султанова Г. М.
5	Техническое	Инфознайка	Вторник 13.30-15.30	Кадирова А. Р.
6	Техническое	Рототехника	Среда 13.30 - 15.30	Шарифуллин А. Р.
7	Физкультурно-спортивное	Ход с конем	Вторник 12.00-14.00 Четверг 12.30-14.30	Султанова Г. М.
8	Художественное	Асылташ	Пятница 13.30-15.30	Султанова Л. Ф.
9	Художественное	Яшь театр сөүчеләр	Пятница 12.00-14.00	Фахертдинова Л. А.
10	Художественное	Күңелле сәхнә	Среда 13.30-15.30 Четверг 14.00-14.45	Амирова М. Р.
11	Физкультурно-спортивное	Плавание	Понедельник, среда, пятница 12.00- 12.45	Ситдикова А.
12	Эколого-биологическое	Экокалейдоскоп	Понедельник 14.00-14.45 Вторник 13.30.-14.15	Бариева Л. Ф.
13	Естественно-научное	Интеграл	Среда 13.30-14.15 Четверг- 14.00-14.45	Гуссамова Р. С.
14	Художественное	Калфак	Пятница 13.30-15.30	Фахертдинова Г. А.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№	Школа	Направление кружка	Название кружка	Время проведения	Руководитель
1	МБОУ “Муслюмовская гимназия”	Физкультурно-спортивное	Волейбол	Среда 16.00-17.30	Булатов Д. Д.
2		Физкультурно-спортивное	Футбол	Понедельник 12.30-14.00	Булатов Д. Д.
3		Физкультурно-спортивное	Баскетбол	Понедельник Пятница 17.00-18.40	Шайхетдинов Д. Г.
4		Физкультурно-спортивное	Плавание	Вторник четверг 12.20- 13.20	Ситдикова А.
5		Физкультурно-спортивное	Ход с конем	Вторник 12.00-13.00	Султанова Г. М.
6		Художественное	Тылсым +	Среда 13.30-15.30	Султанова Г. М.
7		Техническое	Инфознайка	Среда 13.30-15.30	Кадирова А. Р.
8		Художественное	Видеостудия	Понедельник 14.00-16.00	Салямова Р. Р.
9		Социальное	Юный инспектор дорожного движения	Пятница 14.00-16.00	Салямова Р. Р.
10		Художественное	Асылташ	Среда 13.30-15.30	Султанова Л. Ф.
11		Художественное	Яшь театр сөүчеләр	четверг 12.00- 14.00	Фахертдинова Л. А.
12		Художественное	Күңелле сәхнә	Вторник 14.00-16.00	Авзалова З. З.
13		Эколого-биологическое	Экокалейдоскоп	Пятница 13.30	Бариева Л. Ф.
14		Естественно-научное	Интеграл	Вторник, Среда 13.30-14.15	Гуссамова Р. С.
15		Художественное	“Калфак”-вокальный ансамбль	Среда 13.30-15.30	Фахертдинова Г. А.
16		Военно-патриотическое	Юнармия	Вторник 16.00- 18.00	Галиев З. З.
17		Социально-педагогическое	«Без тарихта эзлебез» - музей	Пятница 13.30- 15.30	Хасанова М. К.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организованы объединения дополнительного образования «Яшь театр сәючеләр», «Күңелле сәхнә». Разработаны программы дополнительного образования. Руководители театральных объединений – Фахертдинова Л. А., Авзалова З. З. Составлены план и график проведения занятий театральных кружков. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудования. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральных объединениях занимались 30 обучающихся 4–8-х классов.

В МБОУ «Муслюмовская гимназия» функционирует школьный спортивный клуб «Вулкан». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- Футбол – 1 группа;
- Шахматы – 1 группа;
- Плавание – 1 группа;
- Юнармия

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, использующиеся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Бассейн;
- Футбольное поле;
- Баскетбольная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, норма сдачи ГТО на районном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты. Мероприятия, проводимые на школьном уровне:

- «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов;
- Участие в республиканском уровне «Президентских состязаний»;
- Участие в соревнованиях по легкой атлетике . «Кросс наций»;
- Соревнования по плаванию;
- Соревнования по волейболу (6-9 классы)
- Соревнования по пионерболу (3-5 классы)

- День Здоровья, посвященный пропаганде ЗОЖ;
- Эстафеты «Зимние забавы»;
- Соревнования по шорт-треку;
- Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Соревнования по стрельбе;
- Соревнования по баскетболу;
- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Соревнования по мини-футболу;
- Соревнования по легкой атлетике, посвященные 76-летию победы ВОВ;
- Шахматный турнир;
- День семьи;
- Участие в Полевых сборах

Одним из главных результатов деятельности ШСК «Вулкан» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия, Дни Здоровья.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Муслимовская гимназия» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций с.Муслимово. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Муслимовская гимназия» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	531
	– начальная школа	231
	– основная школа	253
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	–

	обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	7
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	55	55	100	31	56	10	18	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	39	56	10	14	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	33	57	8	14	0	0	0	0	0	0



			0										
Итог о	231	231	1 0 0	103	4 5	28	1 2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2022-м – 15%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переве ды условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	51	51	1 0 0	23	4 5	1	2	0	0	0	0	0
6	63	63	1 0 0	25	4 0	4	6	0	0	0	0	0
7	46	46	1 0 0	19	4 1	3	7	0	0	0	0	0
8	50	50	1 0 0	12	2 4	4	8	0	0	0	0	0
9	43	43	1 0 0	12	2 8	8	1 9	0	0	0	0	0
Итог о	253	253	1 0 0	91	3 6	20	8	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м – 8%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	23	23	100	15	65	5	22	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	19	79	2	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	47	47	100	34	72	7	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 8 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 64%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10% (в 2022-м было 25%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	24

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Муслимовская гимназия» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 43 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6,1 процентов по русскому языку, повысилось на 3,4 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	76,3	16,6	100	65,8	26,9
2021/2022	100	78	18	100	68,3	27
2022/2023	100	81,4	18,49	100	74,4	28,3

Также 43 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	8	62,5	3,75	100

Биология	8	100	4,88	100
Информатика и ИКТ	27	70,4	3,89	100
Родной (тат.) язык	8	75	3,88	100
Физика	10	70	3,9	100
География	21	71	4,2	100
Химия	4	100	4,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	42	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	11	5	12	7	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	50	16	38	13	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100	42	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (24 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,58
Количество обучающихся, выполнившие задания на 100%, отметку «5» по пятибалльной системе	3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. 80 и более баллов получили 6 обучающихся (25%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	70,46

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65,17.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	55,09	72,83
2021/2022	68,89	74,74
2022/2023	65,17	70,46

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 24 обучающихся предмет выбрали 10 человек (42%). Обществознание выбрали 6 (25%) обучающихся, историю – 3 (12,5%), химию сдавали 5 (21%) человек, биологию – 7 человек (29,2%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Количество учащихся набравших 80 и более баллов
Русский язык	24	70,46	100	6
Физика	10	55,6	100	0
Математика (базовый уровень)	12	4,58	100	3, 100% выполнение заданий
Математика (профильный уровень)	12	65,17	100	0
Химия	5	78	100	2 (одна ученица набрала 100 баллов)
Биология	7	73,3	100	2 (одна ученица набрала 100 баллов)
История	3	49	100	0
Обществознание	6	77,17	100	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 ученицы, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

Год	2021	2022	2023
Количество	5	10	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Исмагилова Лиана Ленаровна	11	Бариева Лайсан Фахаметдиновна
2	Шарифуллина Алсу Фирдависовна	11	Бариева Лайсан Фахаметдиновна



4а	6	11	5	0	77	100	5	12	4	0	80	100
4б	6	13	2	0	90	100	11	8	2	0	90	100
4в	2	5	7	1	47	93	1	5	4	4	40	67
ИТОГО	14	29	14	1	74	98	17	25	10	4	75	93

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 % обучающихся (9 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся (33 ученика); повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся (14 учеников).

### Математика.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качество знаний %	Успеваем. знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	6	11	5	0	77	100	12	8	2	0	90	100
4б	6	14	1	0	95	100	5	15	1	0	95	100
4в	1	6	8	0	47	100	0	10	3	2	67	87
ИТОГО	13	31	14	0	76	100	17	33	6	2	86	97

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся (8 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся (35 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 26% обучающихся (15 учеников).

### Окружающий мир

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качество знаний %	Успеваем. знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	9	10	3	0	86	100	10	8	4	0	81	100
4б	6	13	2	0	90	100	6	14	1	0	95	100
4в	3	8	3	0	79	100	3	8	3	0	79	100
ИТОГО	18	31	8	0	86	100	19	30	8	0	86	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся (9 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся (38 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся (10 учеников).

### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы, осенью за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», весной 2023 года по русскому языку, математике, биологии, истории.



### Русский язык.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	0	20	7	0	74	100	2	10	10	4	46	85
5б	0	8	15	1	33	96	1	7	9	6	35	74
ИТОГ О	0	28	22	1	54	98	3	17	19	10	41	80

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся (16 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся (23 ученика); повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся (5 учеников).

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

### Математика.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	2	17	8	0	70	100	3	12	10	0	60	100
5б	3	8	11	2	46	92	2	6	11	5	35	79
ИТОГ О	5	25	19	2	53	96	5	18	21	5	47	90

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся (13 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся (33 ученика); повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся (3 ученика).

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

### История.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	3	18	6	0	77	100	9	13	5	0	80	100
5б	3	9	12	0	50	100	3	9	8	2	54	90
ИТОГ О	6	27	18	0	65	100	12	22	13	2	69	96

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся (5 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся (34 ученика); повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% обучающихся (10 учеников).

### Биология.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	11	11	5	0	81	100	0	7	13	4	29	83
5б	6	13	3	2	79	92	1	8	8	5	41	77
ИТОГ О	17	24	8	2	80	96	1	15	21	9	35	80

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 72% обучающихся (33 ученика); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28% обучающихся (13 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы, осенью за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», весной 2023 года по русскому языку, математике, по двум предметам на основе случайного отбора.

### Русский язык.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	0	11	9	0	55	100	2	5	11	1	37	94
6 «Б»	6	11	6	0	74	100	3	12	6	2	65	94
6 «В»	3	8	9	0	55	100	1	5	9	4	34	78
ИТОГ О	9	30	24	0	62	100	6	22	26	7	46	89

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся (21 ученик); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся (39 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся (1 ученик).40

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

### Математика.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	1	9	10	0	50	100	0	5	12	2	26	89

6 «Б»	3	11	9	0	61	100	1	12	10	0	57	100
6 «В»	2	7	11	0	50	100	1	6	12	1	35	85
ИТОГО	6	27	30	0	52	100	2	23	34	3	40	95

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся (18 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся (41 ученик); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся (3 ученика).

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### История.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качество знаний %	Успеваем. знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	1	12	7	0	65	100	1	6	11	0	39	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся (4 ученика); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся 14 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ итогами года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### Биология. Весна 2023

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качество знаний %	Успеваем. знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	9	9	5	0	78	100	0	8	13	2	35	91
6в	4	11	5	0	75	100	2	5	12	0	37	100
ИТОГО	13	20	10	0	77	100	2	13	25	2	36	95

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 69% обучающихся (29 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31% обучающихся (13 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

### География.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качес тво знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	3	12	5	0	75	100	0	14	2	2	78	88

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся (6 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся (12 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 учеников).

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

#### Обществознание.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качес тво знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	9	10	4	0	82	100	1	13	7	0	67	100
6 «В»	4	12	4	0	80	100	1	8	8	1	50	90
ИТОГ О	13	22	8	0	81	100	2	21	15	1	59	97

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 49% обучающихся (19 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся (20 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы, осенью за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора, весной по русскому языку, математике, иностранному языку, по двум предметам на основе случайного отбора.

#### Русский язык.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качес тво знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	1	15	7	0	70	100	2	14	4	2	73	91
7б	2	7	14	0	39	100	3	4	7	5	37	74
ИТОГ О	3	22	21	0	54	100	5	18	11	7	56	83

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся (14 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся (24 ученика); повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся (3 ученика).

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

#### Математика.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Султанова Л.Р.	4	11	7	1	65	96	5	11	5	0	76	100
7б	Султанова Л.Р.	2	6	15	1	33	96	1	5	15	0	29	100
ИТОГО		6	17	22	2	50	98	6	16	20	0	52	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся (6 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся (29 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся (7 учеников).

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

#### Обществознание.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	12	9	2	0	91	100	6	13	2	1	90	95

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся (7 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся (14 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся (1 ученик).

#### География.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7б	8	10	6	0	75	100	0	11	5	5	52	76

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся (13 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся (8 учеников)

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

#### Биология.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года	Качес во	Успе ваем.	Итоги ВПР	Качес тво	Успева ем.

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний %	знани й, %	«5»	«4»	«3»	«2»	знани й, %	знаний, %
7 «Б»	1	10	12	1	47	96	2	8	12	0	45	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся (2 ученика); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся (19 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся (1 ученик).

#### Физика.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качест во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	6	10	6	1	70	96	9	4	2	4	68	79

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 % обучающихся (5 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся (8 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся (6 учеников).

#### Иностранный язык.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качест во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	3	5	6	0	57	100	3	4	6	1	50	93
	3	4	2	0	78	100	2	4	2	0	75	100
7 «Б»	1	5	6	0	50	100	0	5	4	0	55	100
	2	3	7	0	42	100	0	4	5	0	44	100
Итого	9	17	21	0	57	100	5	17	17	1	55	98

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся (8 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,5% обучающихся (31 ученик); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5% обучающихся (1 ученик).

#### Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы, осенью за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора, весной 2023 года по русскому языку, математике, по двум предметам на основе случайного отбора.

#### Русский язык.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качест во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

					%	й, %					й, %	%
8 «А»	0	12	13	0	48	100	2	5	13	1	33	95
8 «Б»	4	8	13	0	48	100	4	10	7	3	58	88
ИТОГО	4	20	26	0	48	100	6	15	20	4	47	91

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся (7 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся (29 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся (9 учеников).

#### Математика.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качество знаний %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	1	10	14	0	44	100	1	6	15	2	29	92
8 «Б»	4	8	13	0	48	100	1	11	12	1	48	96
ИТОГО	5	18	27	0	46	100	2	17	27	3	39	95

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся (12 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся (36 ученика); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся (1 ученик).

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

#### История.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качество знаний %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	2	17	6	0	76	100	1	8	11	0	45	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся (5 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся (15 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

#### Обществознание.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качество знаний %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	4	8	13	0	48	100	0	9	14	1	37	90

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся (6 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся (18 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

#### Физика.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качество знаний %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	4	15	6	0	76	100	1	4	14	3	23	86

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 64% обучающихся (14 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся (8 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 учеников).

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

#### Химия.

Класс	Итоги 3 четверти 2022- 2023 уч. года				Качество знаний %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	4	9	12	0	52	100	3	12	3	2	75	90

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся (2 ученика); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся (12 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся (6 учеников).

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2023 по химии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

#### Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

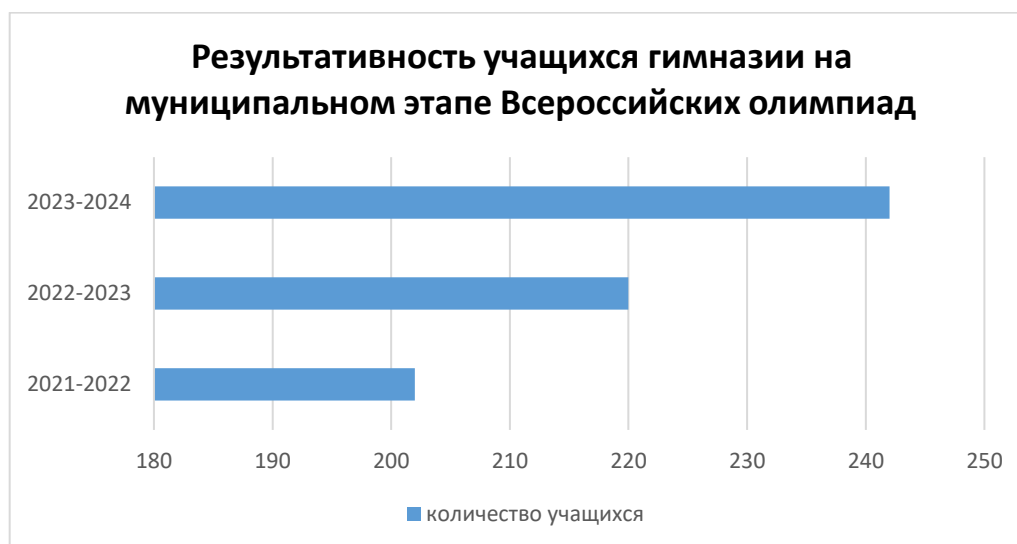
- 59,8 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5-х классах: 72 процента, по биологии в 6 классах: 69 процентов, по географии в 7-х классах: 62 процента, по физике в 8-х классах: 64 процента обучающихся понизили свою отметку.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с началом учебного года показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку 5а, 6а, 6в классах, биологии 5а, 5б, 6б, 6в классах, математике в 6а классе, по истории в 6а, 8а классах, по обществознанию в 6б, 6в классах, по географии в 7б классе и физике в 8а классе. Положительная динамика наблюдается по истории (5 классы), географии (6а класс), по русскому языку (7а класс), по математике (7а класс).

#### Активность и результативность участия в олимпиадах



В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают активное участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году 202 победителей и призеров, в 2022-2023 учебном году 220 победителей и призеров, в 2023-2024 учебном году 242 победителей и призеров.



Наиболее успешные обучающиеся:

- Газетдинова Адиля (9 класс) - 9 призовых мест;
- Газетдинова Азалия (9 класс), Мирсалихова Зарина (10 класс) – 8 призовых мест;
- Айгильдина Зарина (7 класс) – 7 призовых мест, Галиева Сюмбель (10 класс), Ахунова Разиля (11 класс), Идиятуллина Сабина (11 класс) – 6 призовых мест.

**Итоги регионального этапа всероссийских и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников в 2023 году**

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Этап	Статус
1	Фатхуллина Эльвина	11	история	региональный	призер
2	Бариева Илина	10	экология	региональный	призер
3	Газетдинова Азалия	8	биология	республиканский	призер
4	Бариева Илина	10	биология	региональный	призер
5	Сулейманова Диана	9	рус.яз	республиканский	призер
6	Авзалова Наргиза	9	рус.яз	республиканский	призер
7	Зиннуров Ильдар	10	рус.яз	республиканский	призер
8	Шарипов Булат	9	право	региональный	призер
9	Зиннуров Ильдар	10	матем	республиканский	призер
10	Марданова Марьям	4	тат.яз с род яз обучения	республиканский	призер
11	Асманова Ирина	5	тат.яз для рус яз групп	республиканский	призер
12	Шайхиева Динара	11	родная	республиканский	призер



<b>2021</b>	38	21	0	17	22	20	2	0	0
<b>2022</b>	42	17	1	24	27	25	2	0	0
<b>2023</b>	43	20	1	22	24	23	1	0	0

В 2023 году 95 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 3 процента.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии с 2010 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Муслюмовская гимназия» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Муслюмовской гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Муслюмовская гимназия» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В выполнении «Мониторинга сформированности универсальных учебных действий» приняли участие 252 учащихся 1- 10 классов, что составляет 96% от общего числа учащихся 1-10 классов и 89,6% от общего числа учащихся школы.

Для оценки сформированности умений работать с текстом применили количественную характеристику - общий балл за выполнение всей работы.

В задачи исследования входило:

- определить уровень сформированности метапредметных результатов (работа с текстом, решение заданий с использованием логических операций, моделей, знаково-символических средств, схем.)
- определить уровень сформированности предметных результатов (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, химия, физика) в плане умения решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи по предмету.

Успешность выполнения комплексной работы обучающимися 1- 10 классов гимназии составляет 83%, что свидетельствует о повышении общеучебных умений.

К возможными причинами затруднений при выполнении заданий, предполагающих решение учебно-практических и учебно-познавательных задач можно отнести следующие:

- затруднение с поиском информации, заданной в тексте в явном виде;
- несформированность умения разделить текст на смысловые части;
- несформированность умения построить и записать связное монологическое высказывание на основе прочитанного текста;
- несформированность навыков вдумчивого, внимательного прочтения заданий, выполнения подобного рода заданий самостоятельно;
- несформированность умения контролировать процесс выполнения многоступенчатого задания;
- несформированность умения применить имеющиеся знания в нестандартной ситуации, соотнести знания по предмету с содержанием анализируемого текста.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов в области осознанного чтения и работы с информацией были проведены диагностические работы по читательской грамотности в 2 - 5 классах. Диагностика читательской грамотности проводилась в 9ти классах гимназии. В исследовании приняло участие 194 обучающихся, что составляет 33 % от числа всех учащихся Муслимовской гимназии. Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности показывают, что базовые читательские умения сформированы у 28 % обучающихся, повышенный уровень читательской грамотности имеют 48 % обучающихся, а 24 % не справились с работой, показали недостаточный уровень сформированности читательской грамотности и нуждаются в специальной помощи по развитию читательских умений. Показатель учащихся не справившихся с работой увеличился по сравнению с прошлым годом.

С целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий, в гимназии организована проектная деятельность учащихся как неотъемлемая часть образования по ФГОС НОО и ФГОС ООО. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

класс	высокий	повышенный	базовый	низкий
1а	11	8	4	0
1б	2	12	9	0
1в	12	8	3	0
2а	10	8	1	0
2б	4	12	6	0
2в	8	3	7	1
3а	8	4	9	1
3б	2	4	16	0
4а	5	7	9	2
4б	10	9	4	2
5а	6	5	11	0
5б	5	7	10	0
6а	2	15	3	0
6б	6	7	5	0
6в	0	6	8	2
7а	7	7	8	1
7б	2	14	3	0
8а	3	10	9	0
8б	6	2	11	0

Как видно из таблицы в 1-8 классах с низким уровнем сформированности универсальных учебных действий 9 учащихся, что составляет 3% из общего числа учащихся в этих классах. Особое внимание обратить на обучающихся 2в, 3а, 4а, 4б, 6в, 7а классов, где обучающиеся имеют низкий уровень сформированности универсальных учебных действий.

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ «Муслюмовская гимназия» проводилась процедура оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования, в котором приняли участие 38 учащихся и учащихся 10 классов (28 учащихся). В соответствии с регламентом проведения оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников для учащихся 9 - 10х классов Муслюмовской гимназии были обеспечены условия проведения защиты итогового индивидуального проекта.

По содержанию индивидуальные итоговые проекты учащихся 9х-10х классов были представлены монопроектами (48%) и межпредметными проектами (52%).

Выбор учащимися предмета продиктован:

- выбором профиля (иностраный язык – 4,6%, математика-1,5%, физика– 6.2%, информатика – 7,8%, физическая культура – 3%);
- связью с современными тенденциями развития общества (география – 3%, обществознание – 9,3%);
- созданием проектного продукта (технология -37,5%, искусство -14%);
- практической направленностью предметов, наличием лабораторных работ (биология -10,9%, экология-4,6% ).

Руководителями индивидуальных проектов учащихся 9-х – 10-х классов были учителя Муслимовской гимназии, имеющие опыт организации проектной деятельности учащихся.

Системная работа по проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также высокий уровень профессиональной компетенции отдельных педагогов позволил им организовать работу над межпредметным проектом (73,7%)

Продукт индивидуального итогового проекта представлен в разном виде -это и письменные исследовательские работы, эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных практических исследований, изготовление буклетов, стендовые презентации, наглядные пособия и т.д.

### Уровень сформированности навыков проектной деятельности

Всего учеников	Уровень/ отметка			
	Пониженный «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»
66	0	4,6%	50%	45,4%

Подводя итоги работы по освоению проектной технологии выпускниками основного общего образования, можно констатировать, что педагогический коллектив школы справился с задачей.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

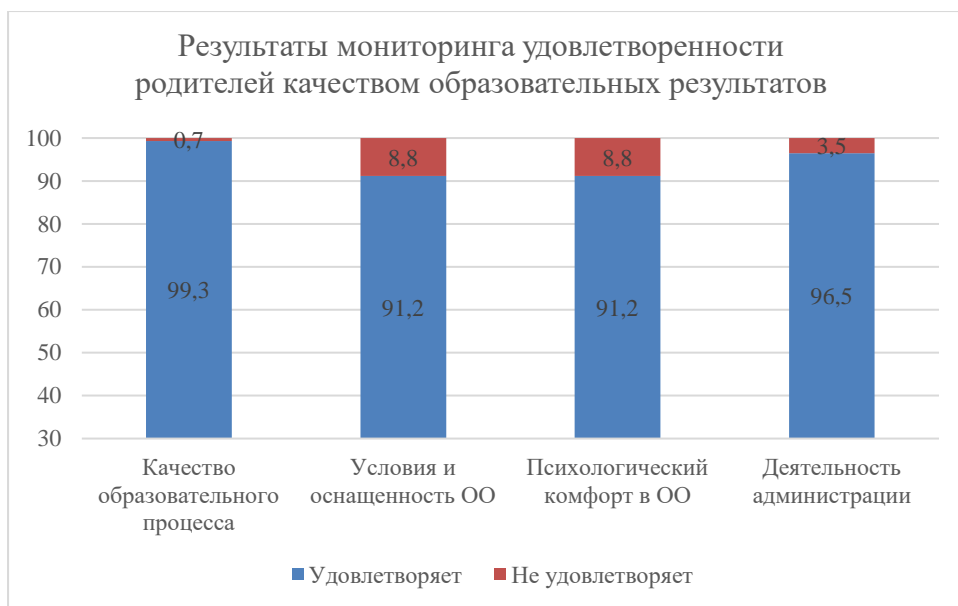
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 284 респондент (79% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 99,3 и 0,3 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 91,2 и 8,8 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91,2 и 8,8 процентов.
4. Деятельность администрации – 96,5 и 3,5 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Муслимовской гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

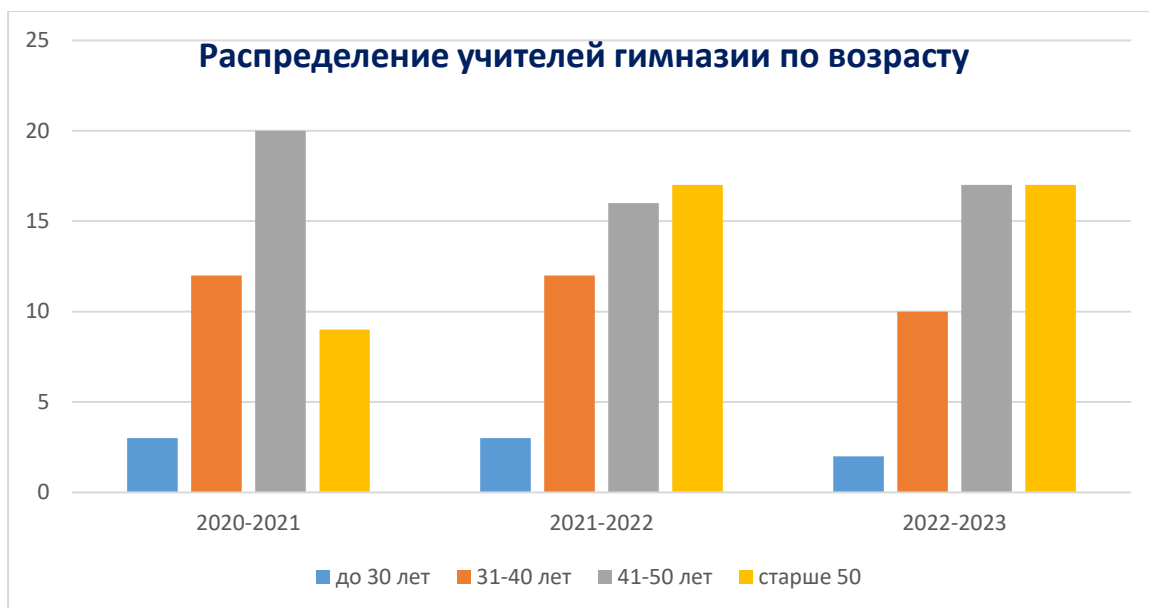
Педагогический коллектив школы на момент самообследования включает в себя директора, 2 зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по информатизации, 35 учителя, педагога-организатора, педагога – психолога, социального педагога, 2 воспитателей группы продленного дня и педагога - библиотекаря.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность гимназии педагогическими кадрами на момент самообследования составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 19 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата.

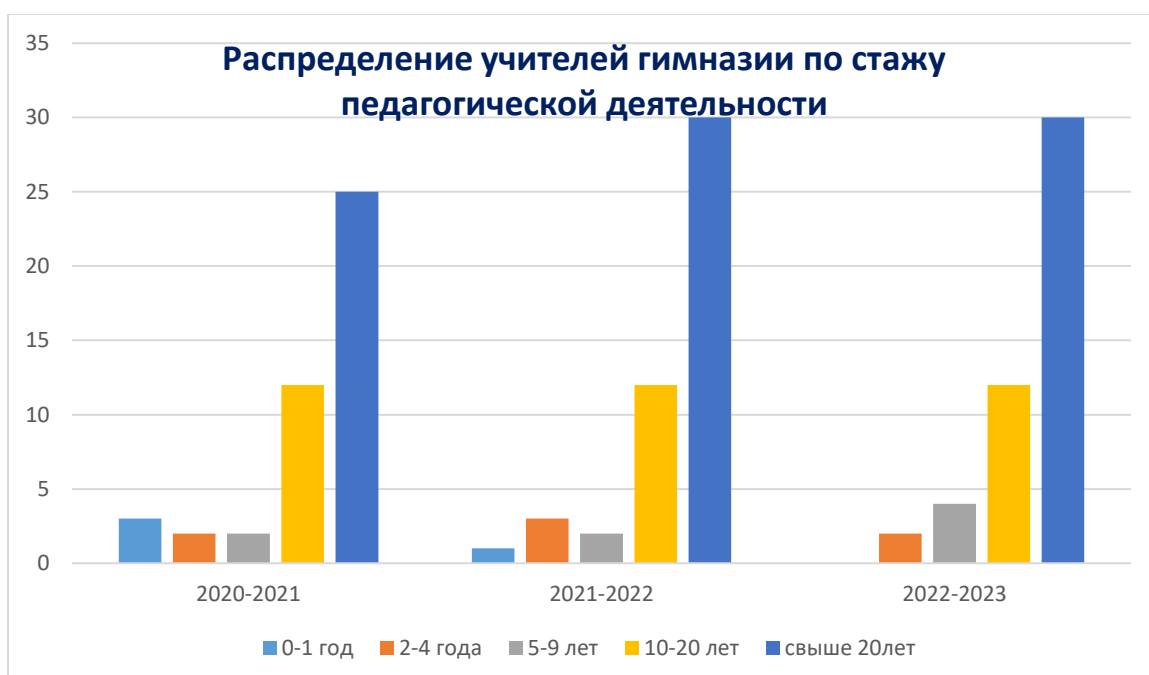
Учебный год	Всего педагогических работников	Из них	
		Мужчин количество	Женщин количество
2020-2021	46	7	39
2021-2022	48	8	40
2022-2023	47	9	38

77 % педагогического коллектива в возрасте от 41года и старше, 11% педагогов в возрасте до 35 лет.





70% работников педагогического коллектива имеют стаж более 20 лет.



Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Уровень образования: 100% имеют высшее образование.

## Имеют профессиональные награды:

- 7 педагогов отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 1 педагог – «Почетный работник образования РФ»
- 15 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ;
- 12 педагогов – знаком «За заслуги в образовании»;
- 1 педагог – знаком «Почетный наставник»
- 1 педагог - Отличник физической культуры и спорта РТ;

В процентном соотношении награжденных отраслевыми наградами составляет 81 %. Кроме того:

- 14 педагогов награждены Почётной грамотой МО и Н РТ "За подготовку победителя (призёра) республиканской олимпиады;
- 1 педагог - Грамотой Федерации татаро-башкирской национальной борьбы РТ;
- 19 педагогов - Почётной грамотой Главы Муслюмовского муниципального района
- 15 педагога – Почетной грамотой Управления Образования ММР



## Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Педагоги гимназии принимают активное участие в работе муниципальных предметных ассоциаций. 5 педагогов – Бариева Л.Ф., Хайруллина Ч.А., Мухаметдинова Р.Р., Мухаметзянова Г.И., Султанова Г.М. являются руководителями районных методических объединений учителей химии и биологии, русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, библиотекарей; 10 педагогов – Саяхова З.М., Семенова В.Г., Асылгараева Г.А., Заялова Л.Н., Миннегалиева Л.Р., Мухаметдинова Р.Р., Хайруллина Ч.А., Бариева Л.Ф.,

Галимарданова З.Д., Фахертдинова Л.А. – муниципальные эксперты по аттестации педагогических кадров; 5 педагогов - Бакирова Г.Р., Хайруллина Ч.А., Семенова В.Г., Бариева Л.Ф., Мухаметдинова Р.Р. - члены государственной республиканской экзаменационной комиссии. Бариева Л.Ф., Мухаметдинова Р.Р., Мухаметзянова Г.И.- председатели, 13 – Шаймухаметова Ч.Р., Бакирова Г.Р., Миннегалиева Л.Р., Заялова Л.Н., Асылгараева Г.А., Гуссамова Р.С., Саяхова З.М., Галиева И.Т., Хайруллина Ч.А., Фахретдинова Г.А., Семенова В.Г., Мирзаянов А.Ф., Султанова Л.Ф., – члены жюри в проведении и оценке работ муниципальных этапов Всероссийских олимпиад школьников. 18 учителей являются организаторами в ППЭ. Миннегалиева Л.Р - ответственное лицо, сопровождающее внедрение и реализацию инновационных процессов в образовании в Муслюмовском муниципальном районе. Миннегалиева Л.Р., Заялова Л.Н. являются экспертами отдела государственного контроля качества образования Департамента надзора и контроля в сфере образования РТ.

Профессиональные объединения	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
Эксперт отдела государственного контроля качества образования Департамента надзора и контроля в сфере образования РТ	2	2	2
Руководство РМО	7	6	5
Эксперты по аттестации пед.работников	7	7	10
Эксперт профессиональной компетенции выпускников педагогических программ	5	5	5
Члены гос. респ. экзаменационной комиссии	7	7	5
Председатели комиссии по проверке работ муниципальных этапов Всероссийских олимпиад школьников	6	6	5
Члены жюри по проверке олимпиадных работ муниципальных этапов Всероссийских олимпиад школьников	12	14	13
Ответственное лицо, сопровождающее внедрение и реализацию инновационных процессов в образовании в Муслюмовском муниципальном районе.	1	1	1
Тьюторы, ответственные за реализацию ФГОС ООО	2	2	2
Организаторы в ППЭ	17	14	18

### **Повышение квалификации педагогических кадров.**

Важным направлением работы методической службы гимназии является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации в курсах, участия в семинарах, внутришкольное обучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В 2023 году прошли курсы 15 педагогов по ГИС ЭО РТ, из них – 7 – в рамках бюджетного образования, 8 – внебюджетного образования. К настоящему времени все учителя прошли курсы повышения квалификации по проблемам внедрения ФГОС.

Общее количество учителей в ОО	Количество поданных заявлений на КПК на 2022-2023 год		Количество отозванных заявлений		Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май)		Из них (кол-во)				Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2022 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	НППУ	КФУ	ИРО	Другие в РТ	Кол-во	%
47	14	30	0	0	7	15	0	2	2	3	9	19

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 12 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 18 (40%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Результат
Международный конкурс посвященный Дню Победы в ВОВ	победитель (1 место)
Всероссийский конкурс информационно-коммуникационной образовательной платформы "Сферум" в VK месенджере	победитель
Конкурс методических разработок "Яшел бишек 2022"	победитель (1 место)
Творческий конкурс "Эдэби карта 2023"	победитель (1 место)
VI Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	Диплом победителя 1 степени
Акция на платформе Сферум "Больше слов"	победитель 2 этапа
Всероссийский конкурс информационно-коммуникационной образовательной платформы "Сферум" в VK месенджере	победитель
Республиканский конкурс творческих работ «Во славу профессии»	диплом I степени
Региональный конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2022»	диплом I степени
IV Международный конкурс «Палитра культур»	победитель 2 место

II Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы образовательных организаций	победитель
Всероссийский конкурс информационно-коммуникационной образовательной платформы "Сферум" в VK мессенджере	победитель
"Край любимый, навек родной"	диплом III степени
"Рәхмәт сиңа, остазым!"	диплом III степени
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Диплом II степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Муслимовская гимназия» в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

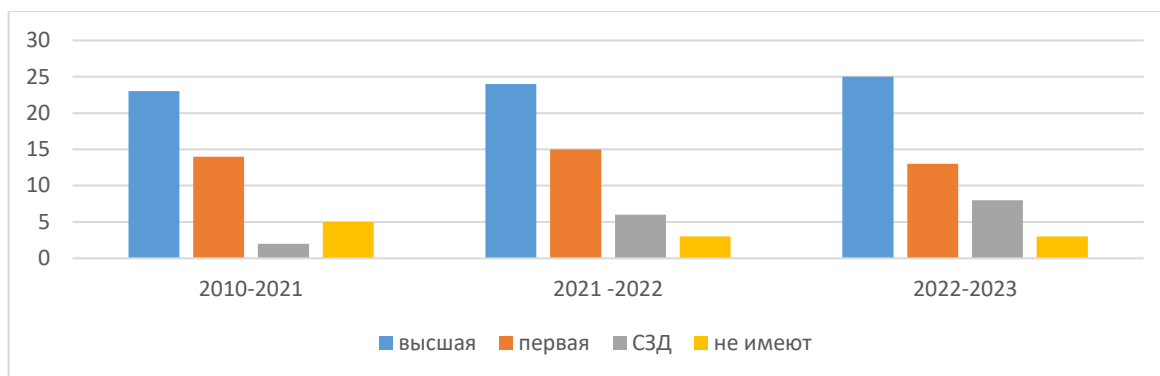
- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

По квалификационным характеристикам педагогический коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством: имеют высшую квалификационную категорию -53% педагогов, первую-28% , без категории 19%.

### **Распределение учителей гимназии по квалификационным категориям**

	высшая	первая	СЗД	Не имеет
2020-2021	23(50%)	15(33%)	3(7%)	5(10%)
2021-2022	24(50%)	15(31%)	6(13%)	3(6%)
2022-2023	25(53%)	13(28%)	8(17%)	1(2%)



## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Муслимовская гимназия» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 11320 экземпляра;

из них:

- учебники- 7167 экземпляров;

- учебные пособия- 266 экземпляров;

- художественная литература- 3368 экземпляров;

- справочный материал- 519 экземпляров;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– число посещений – 5425 единиц в год.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 554 человека. Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 12. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов. 2023 году были приобретены учебники и учебные пособия 11525 экз на сумму – 918 849,25 руб.

В библиотеке имеется принтер, сканер, ксерокс.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет робототехники и 3д печати

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, актовый залы, столовая и пищеблок. В гимназии имеется два плавательных бассейна.

Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий, баскетбольная площадка, хоккейный корт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Муслюмовская гимназия» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Муслюмовская гимназия» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (48,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,17
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	257 (75%)
– регионального уровня		227 (88%)
– федерального уровня		28 (11%)
– международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		45

– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (82%)
– с высшей		24 (53%)
– первой		13 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		16 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		5(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (43%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги гимназии объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Муслюмовская гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.